**Тема: «Футбол. Вратарь»**

**Цель:** создание програмированного вратаря

**Задачи:**

1. **Обучающие**: формировать у детей умение работать с конструктором *«Lego»* используя инструкцию, действуя по образцу и самостоятельно; программировать вратаря с передвижением вправо-влево;

2. **Развивающие:** развивать пространственное воображение, фантазию, техническое творчество; создать условия для побуждения детей к речевой активности;

3. **Воспитывающие**: воспитывать аккуратность, усидчивость, бережливость; способствовать развитию навыков взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками

**Развивающая предметно-пространственная среда**: мультимедиа проектор, интерактивная доска, конструктор Lego WeDO, ноутбуки.

**Используемые технологии:**

ИКТ- технологии

Игровые технологии

**Список информационных источников:**

1. Lego Educational «Первые механизмы: книга для учителя». – Институт новых технологий. – 2009656RM.
2. Галянт, И.А, Смешные человечки. Пальчиковые игры и игры с палочками для развития детского творчества / И. Г. Галянт. – Челябинск. - 2011, - 84 с.

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент:***

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Давайте посмотрим на экран

(*Демонстрация видео фрагмента футбольного матча).*

 Скажите, кто знает, что это за игра? (футбол)

Правильно – это футбол! Футбол – это командный вид спорта, и мы с вами сегодня тоже будем одной дружной командой, будем друг другу помогать и друг друга поддерживать.

 Мы с вами знаем, что в 2018 году в нашей стране ожидается чемпионат мира по футболу.

Ребята, а что вы знаете о футболе? (В футбол играют 11 человек, есть вратарь, защитники, полузащитники и нападающие. В игре 2 тайма, каждый длится по 45 минут)

Некоторые из наших ребят занимаются в футбольных секциях и им это очень нравится. И даже на улице, во время прогулки, на нашей площадке разгораются нешуточные футбольные сражения.

Предлагаю посмотреть как Саша и Маша играли в футбол.

*(Дети смотрят видео как Макс и Маша решили поиграть в футбол).*

 Обсуждение:

 Как вы думаете, кого из футболистов мы сегодня будем строить из конструктора LEGO Wedo? (Вратаря)

• Что делает **вратарь**?

• Легко ли быть **вратарём**? Почему да, или почему нет?

Правильно, вратарь должен быстро двигаться, быть ловким и умелым.

А как нужно действовать **вратарю**, чтоб защитить свои ворота?

*Дети делают выводы (Чтобы не пропустить гол,****вратарь должен*** *перемещаться в воротах).*

В: Правильно. Давайте посмотрим за движением **вратаря на видео**.

• Какой **механизм помогает двигаться вратарю**? *(мотор)*

• Примеры каких других **механизмов**, совершающих движение вправо-влево вы еще знаете?*(пилить дрова, здороваться)*.

 «Футбольный матч – это очень интересное и захватывающее зрелище. Недаром футбол называют игрой миллионов. Футболисты должны быть очень выносливыми, чтобы находиться в движении все 90 минут матча. Перед матчем они обязательно проводят разминку»

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)

Наклонился правый бок. (наклоны туловища влево – вправо)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем руки (руки вверх)

И дотянемся до тучи.

2. Работа по теме **занятия**

 Приступаем к  **конструированию собственного вратаря**, следовать нужно пошаговым инструкциям. Образец инструкции на интерактивной доске и у вас на ноутбуке.

Вы работаете в парах, договоритесь кто будет находить детали, а кто будет их крепить. Не забываем про правила работы с конструктором Лего (не брать в рот, не бросать, не стучать об стол), памятки у вас лежат на столе.

*Вопросы к детям по ходу выполнения задания: как называется эта деталь? Какого она цвета?*

Вы правильно следовали инструкции и правильно собрали вратаря. Теперь будем его программировать с помощью специальной программы. Как нам нужно, чтобы двигался вратарь? (вправо-влево). Правильно, программируем.

3. Экспериментирование

Все теперь наш вратарь по-настоящему может защищать сои ворота. Предлагаю вам забить гол в ворота бумажным мячом, посчитаем количество промахов и попаданий.

Сколько голов забил Саша?

А сколько Маша?

Потом каждый из вас придумает свою историю игры в футбол.

4. Рефлексия.

• Что вы сегодня учились делать? (Работать по инструкции самостоятельно и под руководством воспитателя, программировать)

• Какие детали мы использовали? (кирпичики, пластины)

Что вы нового узнали о футболе?

Самая главная награда для футболистов – это золотой мяч, мы сегодня были дружной командой, вы справились с заданием и каждый из вас получает золотой мяч.