**Родительское собрание  по ПДД *«Азбука дорог - родителям»***

**Цель:** организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:**

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

- Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

**Ход собрания**

***1.Вступление. Введение в тему.***

-Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вас приветствовать на собрании посвященному правилам дорожного движения. (**слайд 1**)

- сейчас хочу предложить просмотреть видео ролик. (**Слайд 2**)

- Давайте проанализируем данную ситуацию, которая произошла с мальчиком Мишей.

- по каким причинам мог произойти данный несчастный случай?

- да совершенно верно, причин очень много. Нужно учить детей быть внимательными: видеть, слышать, действовать соблюдая правила.

- как можно было избежать данной ситуации случившейся на дороге?

- конечно, первое что должен знать ребенок это знаки дорожного движения.(Слайд 3.)

- Знакомите ли вы детей со знаками дорожного движения, которые дают преимущества пешеходу? Давайте определим, какие это знаки. (**Слайд 4.** *Найдите знаки, дающие преимущество пешеходам.*)

- совершенно верно, мы определили все знаки.

- но кроме дорожных знаков, ребенок должен выбирать безопасный путь нужно научить ребенка оценивать дорожную ситуацию, развивать навыки безопасного перехода проезжей части. В этом нам поможет безопасный маршрут.

- перед вами для каждого находится свой план местности. На котором выделена школа, знаки дорожного движения и ваш дом. Ваша задача проложить безопасный путь для ребенка из дома в школу, из школы – домой. (Слайд 5.)

– молодцы вы все справились.

1. ***Безопасный путь домой. Ловушки на дорогах.***

- Но находясь на улице, деткам нужно всегда быть внимательными и выполнять правила дорожного движения или можно попасть в ловушку на дороге.

- посмотрим в какие именно (Слайд 6. видео ролик).

- *(после вопроса ребенка*) какая именно ловушка может нас подстерегать? Хорошо, теперь посмотрим, что скажет нам инспектор ГБДД.

Какие ещё могут быть ловушки, кроме тех, которые мы просмотрели?

- можно сделать вывод, что мы были с вами абсолютно правы.

А могут ли ловушки подстерегать наших детей.

- Отметьте в своих маршрутных листах восклицательным знаком те места, где ребенка могут подстерегать ловушки и опасные места, где он должен быть предельно внимателен.

Продемонстрируйте друг другу данные маршрутные листы.

***3. Итог. Рефлексия.***

- Уважаемые родители, даже если вы планируете возить ребенка на автомобиле в школу, обязательно нужно ознакомить ребенка с составленным сегодня вами планом маршрута «Дом – школа - дом» и несколько раз пройти по нему вместе с ребенком.

-Я уверена, если мы будем вести такую активную работу по данному направлению, учащиеся будут наглядно запоминать правила поведения на дороге. Тогда мы избежим множество опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей. (Слайд 6.)